

Оглавление	
Введение.....	3
Глава 1. Исправление осужденных и методы его достижения.....	4
1.1 Исправительное и карательное воздействие на осужденных.....	4
Глава 2. Влияние режима на исправление осужденных.....	8
2.1 Понятие, содержание и виды режима.....	8
2.2 Средства обеспечения режима.....	11
Глава 3. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.	14
3.1 Воспитательное воздействие на осужденных.....	14
3.2 Общеобразовательное обучение осужденных.....	16
3.3 Труд осужденных в условиях исправительных учреждений.....	16
3.4 Общественное воздействие как средство исправления осужденных.....	19
Заключение.....	21
Список литературы.....	23

Введение.

Основными целями уголовно-исполнительного законодательства является исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений. В России на законодательном уровне создана вполне приемлемая система средств воздействия на осужденных и критериев оценки их становления на путь исправления в процессе осуществления наказания. Однако правовая регламентация отношений в сфере исправления осужденных не лишена недостатков, что вызывает справедливую критику. Изучение нормативных правовых актов, регулирующих применение основных средств исправления осужденных, практики применения к осужденным средств исправления в современных условиях представляется актуальной задачей.

Целью работы является изучение проблем, связанных с несовершенством законодательства, регламентирующего способы воздействия на осужденных, направленные на достижение главной цели – исправление осужденных, и определение путей их решения.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- изучить основные способы исправления осужденных;
- выявить существующие проблемы правовой регламентации применения к осужденным основных средств исправления осужденных;
- определить наиболее приемлемые пути совершенствования правовой регламентации применения к осужденным основных средств исправления осужденных;

- изучить практический опыт некоторых исправительных учреждений, где достаточно эффективно с помощью основных средств исправления осужденных достигнуты позитивные результаты формирования общей культуры личности, созданы основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, подготовки специалистов соответствующей квалификации.

## Глава 1. Исправление осужденных и методы его достижения

### 1.1 Исправительное и карательное воздействие на осужденных

Основными средствами исправления осужденных являются: 1) установленный порядок исполнения и отбывания наказания, т.е. режим; 2) воспитательная работа; 3) общественно полезный труд; 4) получение общего образования; 5) профессиональная подготовка; 6) общественное воздействие.

Совокупность средств исправления осужденных при их применении образует исправительное воздействие, которое представляет особый вид воспитательного, педагогического процесса, осуществляемого при исполнении наказаний, т.е. в условиях реализации мер государственного принуждения, ограничения прав, свобод и законных интересов осужденных.

Объем и характер средств исправления зависят от содержания исполняемого наказания. На это прямо указывает ч. 3 ст. 9 УИК РФ, согласно которой эти средства применяются с учетом вида наказания. Даже при исполнении различных видов наказаний, связанных с изоляцией от общества, исправительное воздействие на осужденных отличается по своему содержанию. При исполнении ареста осужденные не привлекаются к общему и профессиональному образованию (ч. 2 ст. 69 УИК РФ), а трудовая деятельность их ограничивается хозяйственным обслуживанием арестного дома без оплаты. С осужденными, отбывающими пожизненное лишение свободы (ст. 126, 127 УИК РФ), не предусматривается проведение воспитательной работы. При исполнении лишения свободы на определенный

срок средства исправления осужденных применяются в полном объеме. При исполнении исправительных работ можно говорить о применении лишь такого вида наказания, как содержание военнослужащего в дисциплинарной воинской части, применяются средства и методы воинского воспитания. Поэтому понятие, общая характеристика и содержание исправительного воздействия далее будут излагаться применительно к условиям отбывания лишения свободы на определенный срок.

Исправительное воздействие отличается от обычного воспитания по своему объекту. Применительно к лишению свободы в качестве объекта для него выступают лица, осужденные к лишению свободы, представляющие наибольшую опасность для общества и запущенные в социально - нравственном отношении. Особенности объекта определяют направленность исправительного воздействия - не только формирование личности гражданина, но и его исправление.

Основанием для применения к осужденным исправительного воздействия служит только приговор суда, вступивший в законную силу (ст. 7 УИК РФ). Поэтому исправление осужденных возложено на уполномоченные на это государственные учреждения и органы, а участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях обязательно. Наконец, исправительное воздействие реализуется в рамках, установленных нормами этой отрасли права. Соединение исполнения наказания и исправительного воздействия образует единый карательно-исправительный процесс.

При рассмотрении вопроса о соотношении понятий «наказание - принуждение - кара - режим отбывания наказания», следует признать, что хотя в режиме и реализуется наказание, он по своему содержанию шире, чем указанный институт, поскольку в него входят не только правоограничения, но и правила общежития, не имеющие карательного содержания. В широком смысле режим отбывания наказания охватывает всю совокупность материальных и процедурных норм, регламентирующих деятельность

администрации учреждений и органов, на которые законом возложено исполнение наказания, обеспечивающих его реализацию, а также совокупность условий и правил отбывания уголовного наказания осужденными. Исходя из понимания режима в широком смысле, следует рассматривать и его функции, в систему которых входят карательная, воспитательная, обеспечивающая и функция социального контроля.

Карательная функция, как указывалось, реализуется путем установления системы правоограничений, применяемых к осужденным в процессе отбывания наказания. Воспитательная функция режима осуществляется путем реализации акры. Правила режима вынуждают осужденного соблюдать установленный порядок отбывания наказания, приучают его к дисциплине.

Обеспечивающая функция режима реализуется путем создания правовых средств, использование которых дает возможность привлекать осужденных к труду, проводить воспитательные мероприятия, общеобразовательное и профессиональное обучение.

Посредством режима реализуется функция социального контроля, который осуществляется путем регламентации поведения осужденных, организации надзора за ними и оценки поведения на основе применения позитивных (мер поощрения) или негативных (мер взыскания) санкций. Чем строже вид наказания, назначенного осужденному, тем интенсивнее реализуется в режиме социально - контрольная функция. При осуществлении этой функции предупреждается противоправное поведение осужденных.

Результатом применения исправительного воздействия должно быть исправление осужденного, когда сформировано уважительное отношение к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, правопослушное поведение.

## 1.2 Дифференциация и индивидуализация

Дифференциация процесса исправительного воздействия предполагает, что к различным категориям осужденных в зависимости от характера совершенных ими преступлений и степени общественной опасности, прошлой преступной деятельности следует применять различный объем карательного воздействия, правоограничений, а воспитательная работа с ними должна строиться с учетом типологических особенностей. Нормы уголовного и уголовно-процессуального права создают для этого необходимые предпосылки. Прежде всего, сказанное относится к осужденным к лишению свободы. Они разделяются на относительно однородные категории (ст. 80 УИК РФ), а отбывание ими наказания организуется в исправительных учреждениях различного вида (ст. 74 УИК РФ), что дает возможность применять к ним различный объем правоограничений. Таким образом, методом дифференциации исполнения наказания служит классификация осужденных на различные категории.

Дифференциация исполнения наказания ограничивается существующими видами исправительных учреждений, а в их пределах - видами колоний. Она зависит также не только от степени изоляции осужденных от общества, объема ограничения их субъективных прав, но и от срока наказания, который надлежит им отбыть, от места отбывания наказания - в конкретном субъекте Российской Федерации, где они проживали, или за его пределами. Не случайно в этой связи в Принципе 20-м Свода принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, указывается, что по просьбе «находящегося в заключении лица оно содержится, если это возможно, в месте задержания или заключения на разумном отдалении от его обычного места проживания».

## Глава 2. Влияние режима на исправление осужденных

### 2.1 Понятие, содержание и виды режима

Режим содержания осужденных к лишению свободы является одним из основных средств исправительного воздействия на осужденных и служит осуществлению задач, стоящих перед исправительными учреждениями, достижению целей уголовного наказания.

Все это, однако, не означает, что режим не выполняет никаких других функций, кроме карательных. Режим в известной мере выполняет и воспитательную функцию. Карая осужденных, приучая осужденных соблюдать установленные правила поведения, распорядок дня, добросовестно трудиться, режим тем самым воспитывает у осужденных уважение к закону, дисциплину, соблюдение правил общежития, привычку трудиться.

Для успешного решения указанных задач, режим должен отвечать определенным требованиям, которые предъявляет к нему уголовно-исполнительное законодательство. Основные требования режима в местах лишения свободы сводятся к следующему:

- обязательная охрана и изоляция осужденных;
- постоянный надзор за ними;
- исполнение возложенных на осужденных обязанностей;
- реализация прав и законных интересов осужденных;
- различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом;
- изменение условий отбывания наказания.

Изоляция осужденных является средством охраны общества от совершения осужденными новых преступлений и обязательным условием выполнения задач, стоящих перед исправительными учреждениями.

Изоляция заключается в том, что осужденные постоянно находятся под охраной, передвигаются под конвоем. Не допускается их общение вне установленных правил с лицами, находящимися на свободе. Им запрещено

выходить за границы жилых и производственных зон, за пределы изолированных участков работы. Степень изоляции зависит от характера учреждения и вида режима, установленного в этом учреждении (колония-поселение, исправительная колония общего, строго, особого режима или тюрьма). Но при всех условиях изоляция осужденных носит физический характер, а не политический, культурный, духовный. Осужденные не отгорожены от общества глухой стеной отчуждения. Они поддерживают связь с обществом путем переписки, свиданий, общения с представителями общественности, читают газеты, книги, слушают радио, смотрят кино и телевидение.

Изоляция осужденных предполагает их отдельное содержание в зависимости от характера совершенного преступления, пола, возраста и других особенностей тех или иных категорий осужденных. Необходимую изоляцию осужденных обеспечивает надлежащая охрана осужденных и надзор за ними, которые постоянно осуществляются за осужденными к лишению свободы. Постоянная охрана, постоянный контроль несут очень большую карательную нагрузку, ибо человек практически не может побыть наедине с собой, в одиночестве, а вынужден быть всегда на виду, всегда под «колпаком» надзора администрации.

Одним из основных требований режима является точное неуклонное выполнение осужденными своих обязанностей, что обеспечивает необходимый порядок исполнения наказания в виде лишения свободы.

Основное содержание режима исправительных учреждений выражается в следующих элементах:

- приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости;
- приобретение осужденными литературы и письменных принадлежностей;
- свидания и телефонные переговоры осужденных с родственниками и иными лицами;

- краткосрочные выезды за пределы мест лишения свободы;
- оказание юридической помощи лицам, лишенным свободы;
- получение осужденными посылок, передач и бандеролей;
- получение и отправление осужденными денежных переводов;
- переписка лиц, осужденных к лишению свободы;
- передвижение без конвоя лиц, лишенных свободы;
- проживание осужденных женщин вне колонии;
- прогулки осужденных;
- просмотр кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.

Осужденным разрешается приобретать продукты питания и предметы первой необходимости по безналичному расчету на деньги, заработанные в период отбывания наказания, а также на получаемые пенсии без каких бы то ни было ограничений.

Краткосрочные свидания предоставляются с родственниками или иными лицами обязательно в присутствии представителя исправительного учреждения. Длительные свидания предоставляются с правом совместного проживания только с близкими родственниками (супруг, родители, дети, усыновители, усыновленные, братья, сестры, дед, бабушка, внуки

Осужденным предоставляется право на четыре телефонных разговора в год продолжительностью до пятнадцати минут каждый. Телефонные разговоры оплачиваются из личных средств осужденных или близких родственников.

Прослушивание радиопередач разрешается всем осужденным. В жилых помещениях, комнатах воспитательной работы, комнатах отдыха, рабочих помещениях, камерах штрафных изоляторов, помещениях камерного типа, одиночных камерах оборудуются радиоточки.

За счет средств, находящихся на лицевых счетах осужденным разрешено без ограничения подписываться на газеты и журналы.

Осужденным разрешается получать посылки, передачи и бандероли в количествах, определяемых видом режима исправительного учреждения. Вес

одной посылки или бандероли ограничивается действующими почтовыми правилами. Вес передачи не должен превышать максимально допустимого по почтовым правилам веса посылки. С разрешения администрации осужденные могут отправлять посылки и бандероли.

Осужденные к лишению свободы имеют право получать и отправлять денежные переводы родственникам, а с разрешения администрации также и иным лицам. Поступившие денежные суммы зачисляются на лицевой счет осужденного, а в исправительных колониях-поселениях вручаются осужденному.

Переписка осужденных является средством поддержания социальных связей осужденных. Им разрешается получать и отправлять письма и телеграммы без ограничения их количества. Переписка между осужденными, содержащимися в местах лишения свободы и не являющихся родственниками, допускается только с разрешения администрации исправительного учреждения в порядке исключения. Письма отправляются только через администрацию исправительных учреждений. Вся корреспонденция подлежит цензуре.

## 2.2 Средства обеспечения режима

Режим содержания осужденных к лишению свободы, регламентированный законом и подзаконными актами, обеспечивается, неуклонным соблюдением всех его требований как осужденными, так и персоналом исправительных учреждений. Это достигается следующими способами: неукоснительным соблюдением работниками исправительных учреждений требований уголовно-исполнительного законодательства; обеспечением охраны осужденных; осуществлением надзора за осужденными; применением к осужденным мер поощрения и взыскания.

Исполнение предписаний режима, по мнению некоторых исследователей, «обеспечивается, прежде всего, средствами принуждения, силой закона, государством, всей системой охраны, надзора и контроля»

Уголовно-исполнительное право России. М.: «Юринфор», 2000. С. 126..

Полагаем, что такая постановка рассматриваемой проблемы неточна.

Действительно, большинство норм уголовно-исполнительного законодательства имеет правоохранительный характер, следовательно, их исполнение обеспечивается принуждением. Но ряд предписаний режима имеет позитивный (регулятивный) характер и их исполнение не связано с принуждением (например, меры поощрения, применяемые к осужденным, в частности, переводы положительно зарекомендовавших себя осужденных из колоний общего и строгого режима в колонии-поселения, а из тюрем - в колонии строгого режима).

Надзором предусмотрено:

- проведение проверок наличия осужденных в местах их размещения, учебы и работы;

- использование технических средств надзора и контроля, инженерных заграждений, средств блокировки в подземных коммуникациях и сооружениях, изолированных участках, просматриваемых коридорах на внутренней территории;

- пресечение использования осужденными не по назначению промышленного оборудования, рабочего инструмента, электроэнергии, сырья и материалов, а также предотвращение самовольного возведения ими различных строений, оборудования шкафов, хранилищ и т.п.;

- проведение обысков осужденных, помещений жилых и производственных объектов, а также осмотров территорий жилых и производственных зон, изъятие запрещенных к использованию осужденными предметов, веществ и продуктов питания;

- контроль за поведением осужденных, пользующихся правом передвижения без конвоя или сопровождения, и проживающих за пределами колонии;

- обеспечение порядка проведения свиданий осужденных с родственниками и иными лицами;

- контроль за ведением осужденными телефонных разговоров в случае необходимости;

- досмотр, проверку и выдачу посылок, передач и бандеролей, поступающих в адрес осужденных, а также досмотр и проверку посылок и бандеролей, отправляемых осужденными;

- контроль за соблюдением персоналом и лицами, посещающими учреждения, установленного порядка взаимоотношений с осужденными; проведение в необходимых случаях досмотра вещей и одежды этих лиц при входе на объекты учреждения и выходе из них;

- обеспечение установленного порядка отбывания наказания осужденными в ПКТ, ШИЗО, дисциплинарном изоляторе (далее - ДИЗО), изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы или работы время;

- патрулирование по прилегающей к колонии территории в целях обеспечения установленных на ней режимных требований.

- проведение в необходимых случаях досмотра транспортных средств, вещей и одежды лиц, нарушающих режимные требования на этой территории, а также изъятие запрещенных вещей и документов, сопровождение транспортных средств на территории колонии, контроль за погрузочно-разгрузочными работами.

Надзор за осужденными в местах их размещения, учебы и работы, проведение комплекса режимных, профилактических, инженерно-технических мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение противоправных действий, со стороны осужденных, возлагается на дежурную смену.

## Глава 3. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления

### 3.1 Воспитательное воздействие на осужденных

Развивая понятие исправления осужденных, УИК РФ в ст. 9 детально регламентирует содержание воспитательной работы и основные формы и методы ее осуществления в исправительных учреждениях. Достижению именно этих задач должны быть подчинены не только все остальные средства воздействия, но и усилия всего персонала, реализующего единые режимно-педагогические требования. Опыт разработки таких требований был в свое время приобретен в исправительных учреждениях Вологодской и Кемеровской областей, затем получил широкое распространение в пределах всей страны. Сейчас, правда, он в значительной степени утерян, и далеко не в каждом исправительном учреждении персонал может хотя бы в общих чертах представить его основные элементы

Персонал исправительных учреждений в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы осуществляет нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных, способствующее их исправлению. Если в ранее действовавшем исправительно-трудовом законодательстве речь шла о политико-воспитательной работе с осужденными, основными формами проведения которой являлись трудовое соревнование, разъяснение законодательства, агитационная и пропагандистская, культурно-массовая, физкультурно-спортивная и индивидуальная работа, то теперь такого разделения нет. Рассмотрим виды, направления воспитания. Перегудов А.Г. Режимные социально-педагогические основы управления процессом исправления осужденных в исправительных колониях. Уфа, 1998. С. 100.

Достаточно много внимания в практике исправительных учреждений уделяется эстетическому воспитанию осужденных, так как в основной своей массе это малокультурные люди, имеющие зачастую неправильные представления о прекрасном, извращенные вкусы, чувства, взгляды и

идеалы. Все эти качества наиболее наглядно проявляются в их субкультуре с присущими ей жаргоном и фольклором, воровской романтикой и блатными традициями, лагерными песнями и другими атрибутами. Поэтому перед персоналом исправительных учреждений в процессе осуществления воспитательных воздействий стоит задача формирования у осужденных способности воспринимать и правильно понимать прекрасное в окружающей действительности, эстетических взглядов, вкусов, потребностей и желания участвовать в создании прекрасного в искусстве и жизни.

Конкретное содержание и формы эстетического воспитания осужденных выражаются в следующем: раскрытие понятия и содержания прекрасного и механизма его чувственного восприятия личностью; показ основных направлений эстетического выражения личностных отношений в труде, быту, различных отношениях, поведении, искусстве; раскрытие содержания эстетических потребностей, культурных запросов, возвышенных эстетических идеалов и на этой основе противопоставление им порочности «воровской» субкультуры; ознакомление с основными направлениями и содержанием классической и современной (в том числе и популярной) музыки, живописи, литературы, театра, эстрады, самодеятельного искусства и художественных ремесел; раскрытие содержания и показ основных направлений выработки правил хорошего тона, вкуса, чувства меры и такта. В результате такой обширной и кропотливой деятельности должны быть сформированы у осужденных потребность в красивом образе жизни (в общественно значимом его понимании) и нетерпимость, отрицание антиобщественного и преступного.

Важной формой нравственного воспитания осужденных является религиозное воздействие. В настоящее время имеются соглашения с религиозными конфессиями (например, с Русской православной церковью в лице ее Московской патриархии), в которых определяются формы их работы с осужденными, отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Сейчас в каждом исправительном учреждении

оборудованы соответствующие помещения для отправления религиозных обрядов (часовни, домовые церкви, дацаны, мечети, молельные комнаты и др.).

### 3.2 Общеобразовательное обучение осужденных

Общее образование осужденных согласно УИК РФ отнесено к мерам воспитательного воздействия. В ст. 112 УИК РФ закрепляется обязательное получение основного общего образования осужденными к лишению свободы, не достигшими 30 лет. Осужденным, желающим продолжить обучение в целях получения среднего (полного) общего образования, администрацией исправительного учреждения, соответствующими органами местного самоуправления создаются необходимые условия. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее (полное) общее образование по их желанию.

### 3.3 Труд осужденных в условиях исправительных учреждений

Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных выполняет воспитательную, социальную, экономическую и оздоровительную функцию. Для осужденных участие в общественно полезном труде является обязательным. Однако производственная деятельность осужденных должна быть нацелена не на получение прибыли от их труда, а подчинена основной задаче учреждений и органов, исполняющих наказания, - исправлению осужденных. Экономическое значение труда для осужденных выражается в том, что он в какой-то, хоть и небольшой части, обеспечивает потребности самих осужденных и членов их семей; дает реальное возмещение вреда потерпевшим.

Осужденные привлекаются к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Трудоспособность осужденных определяется медицинской комиссией

исправительного учреждения. Места и виды работ, на которых осужденные к лишению свободы обязаны трудиться, определяются администрацией исправительных учреждений. При этом имеющаяся специальность и желание лица заниматься тем или иным видом трудовой деятельности учитываются при наличии соответствующих производственных возможностей.

Время работы осужденных в период отбывания наказания засчитывается в общий трудовой стаж. Осужденные, отбывающие лишение свободы и привлеченные к труду, подлежат обязательному медицинскому страхованию, имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Оплата их труда осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Распространяются на них в полном объеме правила охраны труда и техники безопасности, а также обязанности уплаты из заработка по исполнительным листам и другим исполнительным документам.

Производственная деятельность исправительных учреждений (центров трудовой адаптации осужденных и производственных мастерских), федеральных государственных унитарных предприятий уголовно-исполнительной системы, а также особенности привлечения осужденных к труду на объектах организаций, не входящих в уголовно-исполнительную систему, выполнения работ по хозяйственному обслуживанию исправительных учреждений и следственных изоляторов регламентируются Законом РФ от 21.07.1993 (в редакции от 19.06.2007) № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», в который внесены существенные изменения Федеральным законом от 06.06.2007 № 91-ФЗ.

В соответствии с названным Законом № 5473-1 центры трудовой адаптации осужденных и производственные (трудовые) мастерские являются структурными подразделениями учреждений, исполняющих наказания, и реализуют требования уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в части организации профессиональной подготовки осужденных, привлечения их к труду и закрепления у них трудовых навыков.

Центры трудовой адаптации осужденных создаются в исправительных колониях. Производственные (трудовые) мастерские подразделяются на учебно-производственные (трудовые) мастерские и лечебно-производственные (трудовые) мастерские, создаваемые соответственно в воспитательных колониях и лечебных исправительных учреждениях.

Деятельность центров трудовой адаптации осужденных и производственных (трудовых) мастерских представляет собой инициативную самостоятельную производственную деятельность (собственную производственную деятельность) учреждений, исполняющих наказания, осуществляемую на свой риск и под законодательно установленную ответственность в целях исполнения требований уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации об обязательном привлечении осужденных к труду. Номенклатура основных видов деятельности, связанных с трудовой адаптацией осужденных, определяется Правительством Российской Федерации.

Учреждения, исполняющие наказания, самостоятельно планируют собственную производственную деятельность и определяют перспективы ее развития с учетом необходимости создания достаточного количества рабочих мест для осужденных, наличия материальных и финансовых возможностей для их дополнительного создания, а также спроса потребителей на производимую продукцию, выполняемые работы и предоставляемые услуги.

Общественно-полезный труд как средство исправления обладает достаточно высоким воспитательным и превентивным потенциалом. Участие в производственном труде способствует решению экономических проблем осужденных как в период отбывания наказания, так и по выходе на свободу. Кроме того, активное участие в трудовых процессах, овладение престижными профессиями, приобретение трудовых навыков, выработка психологической и нравственной потребности трудиться способствует ресоциализации осужденных после освобождения.

### 3.4 Общественное воздействие как средство исправления осужденных

Общественное воздействие как средство исправления способствует повышению эффективности проводимых администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, мероприятий по исправлению осужденных.

Перед принятием УИК РФ, традиционные формы деятельности общественных объединений существенно ослабли. Неэффективно работали наблюдательные комиссии и комиссии по делам несовершеннолетних. Поэтому ныне действующий УИК РФ ни об этих комиссиях, ни о комиссиях по делам несовершеннолетних не упоминает и никаких функций на них не возлагает. Упоминание об этих комиссиях отсутствует и в УК РФ; оно исключено и из УПК РФ. Статья 2 Федерального закона «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» признала утратившим силу Положение о наблюдательных комиссиях. Эти комиссии ныне не существуют.

Уголовно-исполнительный кодекс участию общественности в работе учреждений, исполняющих наказания, уделяет значительно меньше внимания, чем ранее действовавшее законодательство. Кодекс в первую очередь акцентирует внимание на тех органах и должностных лицах, которые должны работать с осужденными в силу их статуса и функциональных обязанностей.

Статья 23 УИК РФ в общей форме провозглашает, что общественные объединения оказывают содействие в работе учреждений и органов, исполняющих наказания, принимают участие в исправлении осужденных. Формы этого содействия раскрыты лишь применительно к воспитательным колониям. В законе названы две из них - попечительский совет и родительский комитет.

В воспитательных колониях могут создаваться также родительские комитеты. В них включаются с их согласия родители осужденных, содержащихся в данной колонии, лица, их заменяющие, другие близкие

родственники. Деятельность родительских комитетов регулируется положением, утверждаемым начальником воспитательной колонии.

В некоторых воспитательных колониях создаются родительские комитеты и при колониях, и при отрядах. В этом случае родительские комитеты колоний осуществляют методическое руководство отрядными родительскими комитетами. И в те, и в другие комитеты следует подбирать родителей и иных лиц с учетом их индивидуальных качеств, уровня образования, авторитетности среди воспитанников колонии, возможности оказывать на них положительное влияние, получения иной помощи колонией. Имеет значение также фактическая возможность того или иного лица уделять время работе в родительском комитете (занятость его на работе, близость места жительства от места расположения колонии и т.п.).

В исправительных колониях создаются советы воспитателей при начальнике отряда. Туда входят сотрудники разных служб учреждения, учителя школы, функционирующей при колонии, мастера производственного обучения, преподаватели профессионально-технических училищ. В совет могут входить также представители шефствующих организаций. Задачи совета - оказание помощи начальнику отряда в работе с осужденными. Нередко отдельные члены совета закрепляются за наиболее трудными в воспитательном отношении осужденными и шефствуют над ними.

## Заключение

Исправление осужденных представляет собой комплекс мер, осуществляемых администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, направленных на формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения.

Основными средствами исправления осужденных являются: 1) режим; 2) воспитательная работа; 3) общественно полезный труд; 4) получение общего образования; 5) профессиональная подготовка; 6) общественное воздействие. Режим как основное средство исправления осужденных - это регламентированный нормами уголовно-исправительного права порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы, который в известной мере выполняет и воспитательную функцию. Карая осужденных, приучая осужденных соблюдать установленные правила поведения, распорядок дня, добросовестно трудиться, режим тем самым воспитывает у них уважение к закону, дисциплину, соблюдение правил общежития, привычку трудиться.

Режим является базой, фундаментом для успешного применения других средств исправительного воздействия на осужденных. Он обеспечивает успешное применение этих мер, создавая для них необходимые условия. Иные основные средства исправления осужденных, исключают карательное воздействие и имеют лишь воспитательные, педагогические цели. Однако следует отметить, что только принцип соединения карательного и исправительного воздействия на осужденных может принести наибольшую эффективность их исправления.

Персонал исправительных учреждений в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы осуществляет нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных, способствующее их исправлению. Учитывая психологическую особенность большинства людей, находящихся в местах лишения свободы, заключающуюся в большой

подверженности религиозным воздействиям, необходимо при формировании положительных нравственных качеств у осужденных использовать религиозное просвещение, поскольку религия в целом ориентирована, прежде всего, на развитие духовных начал. Полагаем необходимым в полной мере использовать воздействие религии в воспитательной работе.

Правовая регламентация применения каждого средства исправительного воздействия различна. Наиболее полно регулируется нормами права труд осужденных, поскольку общественные отношения, возникающие в процессе трудовой деятельности, наиболее значимы, они затрагивают насущные интересы лиц, отбывающих наказание. В настоящее время в уголовно-исполнительных учреждениях проводится реформирование системы трудовой занятости и профессионального обучения осужденных. Большинство предприятий учреждений, исполняющих наказания, оказались не в состоянии эффективно функционировать в условиях рыночной экономики и выполнять задачи привлечения осужденных к общественно полезному труду. В связи с этим государственные унитарные предприятия исправительных учреждений преобразованы в центры трудовой адаптации и учебно-производственные мастерские. Предполагается, что тем самым осужденным будут привиты и закреплены профессиональные и трудовые навыки, необходимых для их адаптации в обществе после истечения срока наказания.

Подводя итог изложенному, следует отметить, что в Российской Федерации на законодательном уровне создана вполне приемлемая система средств исправления осужденных. Отмечая необходимость внесения в уголовно-исполнительное законодательство некоторых изменений и дополнений, в целом считаем, что данный институт в свете происходящих реформ, получит дальнейшее развитие.

## Список литературы.

### Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555> (20.06.2018).

2. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961> (20.06.2018).

### Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02513-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576> (20.06.2018).

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (20.06.2018).

3. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право : практикум / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444960> (20.06.2018).